

Программа международного развития

Шрифт и правила форматирования

Данные правила распространяются на выполнение всех формальных, письменных заданий и исследовательских проектов для программы международного развития (ПМР).

Введение

Способность писать научным методом - это признак человека с высшим образованием. ПМР требует, чтобы студенты использовали APA стиль и правила форматирования ПМР в своих официальных письменных работах. Ожидается, что приведенные ниже правила будут использоваться для каждого официального письменного документа, как на основных курсах, так и в курсах по фокусу (концентрации). Следующие работы по области фокусировки (концентрации) должны быть выровнены в соответствии с правил ПМР и правил форматирования:

1. Портфолио (IDAS597)
2. Отчет о профессиональной практике (IDAS680)
3. Обобщающий доклад (IDAS635)
4. Специализированное эссе (IDAS696)
5. Предложение о научно-исследовательском проекте и отчет (IDAS697)

Стиль и формат

Многие студенты спрашивают: «В чем разница между *стилем* и *форматом*?»

Стиль диктует вопросы, связанные с внутри текстовыми ссылками и списками ссылок. Стиль APA используется для ПМР и должен соблюдаться при написании академических статей.

ПМР требует использование определенного *формата* для всех документов и включает в себя: (1) поля и интервалы, (2) размещение номеров страниц, (3) заголовки, (4) способ отображения таблиц и рисунков, (5) формат оглавления и аннотации.

Поля

Все поля 1 дюйм. Это относится к каждой странице исследовательского проекта. На некоторых страницах в зависимости от того, как расположен текст, нижнее поле может быть больше 1 дюйма, но текст не должен выходить за пределы этого 1-дюймового поля.

Отступы

1. Первая строка каждого абзаца имеет отступ 5-7 пробелов.
2. Весь текст блочной цитаты имеет отступ в 5 пробелов от левого поля.

Выравнивание

Используйте выравнивание по левому краю, а не выравнивание по ширине.

Шрифт

Times New Roman в размере 12.

Номера страниц

Номера страниц располагаются по центру внизу страницы, от абстрактного до сквозного, без исключения. Номер страницы не ставится на титульном листе. Таким образом, нумерация страниц начинается со страницы номер 2 (два) в реферате или первой страницы задания. Используйте цифры для нумерации страниц.

Интервал

1. Аннотация, оглавление, список таблиц, список иллюстраций и список аббревиатур являются однострочными.
2. Все тексты в документе имеют двойной интервал, за исключением блочных цитат, к которым применяется одиночный интервал.
3. Ссылочные списки оформляются одинарным межстрочным интервалом, но между двумя ссылками двойным интервалом.
4. Заголовки обрамляются дополнительным пространством.

Титульная страница

Для каждого задания требуется титульная страница. Титульный лист должен быть в Times New Roman с размером 12. Заголовок должен состоять не более чем из 12 слов. Аббревиатуры не допускаются. Пример приведен на стр. 20 справочника студента ПМР.

Заголовки

Существует три уровня заголовков:

Уровень 1: по центру, с заглавных букв и полужирным шрифтом

Уровень 2: начинается с левого поля, жирным шрифтом, с заглавной буквы

Уровень 3: начинается с левого поля, первое слово с большой буквы (и имена собственные).

Уровни 2 и 3 не расположены посередине страницы.

Если в заголовке есть две строки (или три), они прописываются с одинарным интервалом.

Таблицы

Подготовка таблиц требует осторожности относительно расстояния и расположения заголовков. Всегда ссылайтесь в тексте на все таблицы и объясните, что должен искать читатель. Каждая таблица должна быть объясняемой.

1. Используйте открытые таблицы.
2. Для создания визуально привлекательных таблиц можно использовать либо двойной, либо одинарный интервал.
3. Таблицы должны быть выровнены влево.
4. Таблицы нумеруются последовательно по всему тексту с цифрами: Таблица 1, Таблица 2 и т. д.
5. Заголовки таблиц отображаются над таблицей. Названия должны быть выделены курсивом.
6. Три одиночных пробела до и после таблицы.

Фотографии и карты

Не используйте фотографии или карты в основной части исследовательского проекта. Если они явно актуальны, они могут быть включены в приложение.

Иллюстрации

Иллюстрации включают графики, схемы, планы и диаграммы.

1. Названия иллюстраций приведены ниже и выделены курсивом.
2. Иллюстрации пронумерованы Рисунок 1, Рисунок 2 и т. д.
3. Три одиночных пробела до и после иллюстраций.
4. Иллюстрации центрированы.
5. Рисунок 1 (или рисунок 2 или рисунок 3) печатается слева на одном уровне, и сразу же сопровождается в той же строке заголовком (краткая описательная фраза). Подпись выделена курсивом.

Содержание

Оглавление должно отражать три уровня заголовков, если они используются в документе. Каждый последующий уровень имеет три отступа. Заголовок для этой страницы по центру, заглавная буква, полужирный.

Аннотация

Аннотация представляет собой краткое, полное содержание документа, которая находится в начале статьи. Аннотация должна быть написана для финального исследовательского проекта, а также для некоторых основных заданий курса, если специально запросил руководитель. Тезисы имеют одинарный интервал, а заголовок для этой страницы - по центру, заглавными буквами и полужирный, в размере одной страницы.

Содержание аннотации должно включать следующее:

Тема: ясное изложение в одном предложении, если это возможно.

Цель: заявление, в котором описывается цель исследования и объем статьи.

Метод: краткое описание, описывающее соответствующие характеристики исследования и используемые методы.

Источники: указание опубликованной литературы и / или личных наблюдений.

Результаты: отчет о результатах.

Выводы: заявление о выводах, последствиях и приложениях.

Аббревиатура

Используйте полное название термин при первом его использовании и сразу обозначайте аббревиатуру в круглых скобках.

Не сокращайте *день, неделю, месяц, год*.

В цитатах всегда сокращайте первое и второе имя авторов.

Курсив

Курсив должен использоваться очень редко. Он может использоваться в иностранных словах, для указания названий журналов и периодических изданий, книг, фильмов и видео в тексте, для введения новых ключевых технических терминов, ярлыков и библиографий / справочных списков. *Подчеркивание не разрешается.*

Эллипс

Точки многоточия используются только в цитируемом материале и имеют пробел после каждой точки. Когда что-то опускается в цитируемом предложении, используйте три точки, которые выглядят так:

Книга лежала . . . на столе.

Когда упущение приходит в конце полного предложения, используйте четыре точки, которые выглядят так:

Книга лежала на столе. . . Теперь она на стуле.

Первая точка - это знак, который завершает предложение; поэтому перед ним не ставится пробел.

Использование «Я»

Не используйте «экспериментаторы» или «исследователи», когда вы имеете в виду себя. Это может быть двусмысленным и может создать впечатление, что вы не участвовали в собственном исследовании. Вместо этого используйте личное местоимение. Однако не используйте редакторское «мы», когда вы имеете в виду только себя. Используйте «Я». Используйте активный залог.

Гендерные местоимения

Не используйте гендерные местоимения, если в этом нет необходимости. Чтобы избежать предвзятости, вы можете перефразировать предложение, использовать множественные формы (они и их), заменить местоимение статьей (вместо его использования) или существительным (человеком, исследователем и т. д.).

Нумерованные списки

1. Жирные точки не принимаются.

2. Короткие перечисления в предложениях, которые идентифицируют элементы вида, выделяются строчными буквами в круглых скобках.

У участников было три выбора: (а) работа с другим участником, (б) работа с командой и (с) работа в одиночку.

3. Однако списки, которые представляют иерархический или хронологический порядок, рассматриваются как пронумерованные абзацы, причем каждый пункт начинается с новой строки и отступом 0,5 дюйма (1,27 см):

Используя выученную теорию беспомощности, мы предсказали, что депрессивные и не депрессорные участники сделают следующие суждения о контроле:

1. Физические лица, которые. . . [Пункт продолжается]
2. Не депрессивные лица, подвергающиеся воздействию. . .

Использование цифр

Используйте цифры, выражающие цифры 10 и выше, и слова, выражающие числа ниже 10. Числа, относящиеся к *времени, датам, возрасту, образу или популяции, счеты и баллы по шкале* записываются как цифры.

Примерно через 3 года
2 недели назад
2-летний
Набрал 4 по 7-бальной шкале

Прописывайте любое число, начинающее предложение, заголовок или подзаголовок, или измените его, чтобы использовать его позже в предложении.

Символ процента

Используйте символ процента (%) только тогда, когда ему предшествует цифра. Слово «проценты» используется, когда число не указано.

Статистические символы

Все статистические символы выделены курсивом: *N*, *M*, *df*, *p*, *SE*, *t*, *F*, *MS*, *r*, *SD* и т. д. Это правило уместно, где бы они не встречались, даже для таблиц. Обратите особое внимание на то, является ли символ прописным или строчным. *t* тест является строчным, даже если он начинает предложение.

Односторонний *t*-тест использовался для определения наличия значимой разницы. (Т-тест не переносится)

t тесты обеспечили достаточную информацию для каждого образца.

Однако обратите внимание на дефис:

Результаты *t*-теста авторами не могли быть объяснены. . .

Сноски

Сноски не должны использоваться.

ЦИТИРОВАНИЕ В ТЕКСТЕ

Ученые этики ожидают от авторов предоставление отчетности за любую информацию, поступающую из другого источника, кроме их собственных идей. Это происходит путем вставки цитаты в статью, соответствующей полной информации в ссылках. Отказ от этого является интеллектуальной нечестностью, также известная как плагиат.

ССЫЛКИ НА ЦИТАТЫ

В статье могут использоваться три типа котировок: прямые котировки, косвенные котировки и блок-котировки. Прямые цитаты, включающие котировки блоков, всегда включают ссылку на номер страницы. При косвенных котировках обязательно указывайте номер страницы всякий раз, когда конкретное мнение или важная часть информации зачисляется определенному автору, даже если вы произносите это мнение или информацию своими словами.

Прямая котировка

Он заявил: «нахождение ребенка в странной среде вызывает нарушение поведения»

(Smith, 1985, стр. 123), но он не уточнил, как поведение было нарушено.

Смит (1985) не уточнил, как повлияло поведение ребенка, но он отметил, что:

«нахождение ребенка в странной среде вызывает нарушение поведения» (стр. 123).

Примечание: Ссылка на страницу появляется после знака кавычек, но до точки.

Косвенная котировка

В своем исследовании Смит (1985) заметил, что, когда ребенок вошел в странную среду, это привело к нарушенному поведению.

Блочная котировка

Прямая цитата из сорока слов и более должна рассматриваться как блок-котировка, начинающаяся с новой строки, и отступает на 1/2 дюйма от левого поля. При этом используется одинарный пробел всей цитаты.

В своем исследовании о том, как отношения со взрослыми влияют на модели поведения детей, Смит (1985) заявил:

После того, как ребенок завел друзей и идентифицировал себя со взрослым ответственным человеком, нарушенное поведение уменьшилось. Фактор времени, необходимый для этого процесса «усвоения», варьировался от ребенка к ребенку в зависимости от его возраста, общей атмосферы новой среды и темпераментов как самого ребенка, так и взрослого. (Стр. 124)

Примечание: Конечная пунктуация следует за цитируемым материалом. Ссылка следует после пунктуации.

ПРАВИЛА СПИСКОВ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ

Список ссылок включает только книги, статьи, веб-страницы и т. д., которые цитируются в тексте документа. Каждый источник, который вы цитируете в своем документе, должен быть указан в ссылочном разделе вашего документа, и в него должны быть включены только те записи, которые указаны в вашем документе. Стилль «АРА» - это авторский стиль для цитирования и ссылки на информацию в работах и публикациях.

- Ваши ссылки должны начинаться с новой страницы.
- Списки ссылок должны отображаться в виде одного алфавитного списка фамилий первого автора.
- Если элемент не имеет автора, он указывается организацией.
- Если с одним и тем же автором существует более одной ссылки, упорядочите ссылки по году публикации, начиная с ранних публикаций, но не в алфавитном порядке по названию.
- Ссылки не должны быть пронумерованы.
- Первая строка каждой записи прописывается слева. Каждая дополнительная строка той же записи имеет отступ в 1/2 дюйма (1,27 см) от левого поля.
- Записи имеют одинарные интервалы и двойные интервалы между вводами.
- Одна запись не должна разделяться между двумя страницами.

Примечание: заголовок страницы центрирован, прописной и полужирный.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение содержит материалы, которые не являются существенными для статьи, но которые полезны для читателя. Когда материалы в приложении делятся на несколько категорий, сгруппируйте похожие материалы в одном приложении. Например, все буквы должны отображаться в одном приложении, все карты в другом, все таблицы в третьем и т.д.

Каждой категории приложения дается буква (Приложение А, Приложение Б и т.д.). Каждое Приложение начинается на отдельной странице (по центру, полужирным шрифтом) и имеет букву и заголовок (с большой буквы).

6 издание АРА

Книга

Элементы ссылок

Автор (ы) книг - фамилия и инициалы, используйте & для нескольких авторов. Для места публикации вы должны указать город и штат, используя двухбуквенную почтовую аббревиатуру без периодов.

Автор, А. А. (год издания). *Название книги: Курсив.* Место публикации: Издатель.

Тип ссылки	Пример в тексте	Пример в списке используемых материалов
Один автор	In a recent study of reaction times (Allchin, 1979) OR Allchin (1979) compared reaction times . . .	Allchin, A. M. (1979). <i>The kingdom of love and knowledge.</i> London: Darton, Longman & Todd.
Два автора	It is futile to maintain that the sexes are interchangeable (Moir & Jessel, 1991) OR Moir and Jessel (1991) found students . . . Всегда указывайте авторов в порядке их указания в публикации. Оба автора должны быть указаны в каждом использовании ссылки.	Moir, A., & Jessel, D. (1991). <i>Brain sex: The real difference between men and women.</i> London: Mandarin.

<p>От трех до семи авторов</p>	<p>O'Keefe, Bell, and Wyne (2009) found that . . .</p> <p>O'Keefe et al. (2009) found</p> <p>O'Keefe et al. found [Omit year from subsequent citations after first citation within a paragraph.]</p> <p>OR</p> <p>(O'Keefe, Bell, & Wyne, 2009)</p> <p>(O'Keefe et al., 2009)</p> <p>При первом упоминании ссылки цитируйте всех авторов; Для всех последующих использований процитируйте фамилию первого автора, а затем «и другие».</p>	<p>O'Keefe, J. H., Bell, D. S. H., & Wyne, K. L. (2009). <i>Diabetes essentials</i>. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers.</p>
<p>Более, чем семь авторов</p>	<p>Johnson et al. (2005) argue . . .</p> <p>OR</p> <p>It was argued that . . . (Johnson et al., 2005)</p> <p>Приведите только фамилию первого автора, а затем «и другие», и год для первой и всех последующих цитат.</p>	<p>Johnson, L., Lewis, K., Peters, M., Harris, Y., Moreton, G., Morgan, B., . . . Smith, P. (2005). <i>How far is far?</i> London: McMillan.</p> <p>Предоставьте фамилии и инициалы первых шести авторов и используйте эллипсы в местах следующих имен авторов, а затем укажите окончательное имя автора.</p>

Нет автора	<p>Management is defined as (<i>CCH Macquarie Dictionary</i>, 1993)</p> <p>OR</p> <p><i>CCH Macquarie Dictionary</i> (1993) defines . . .</p> <p>Приведите в тексте первые несколько слов названия и года.</p>	<p><i>The CCH Macquarie dictionary of business</i>. (1993). North Ryde, NSW: CCH Australia.</p>
Название организации вместо автора	<p>1st citation (American Psychological Association [APA], 2009).</p> <p>Subsequent citations (APA, 2009).</p>	<p>American Psychological Association. (2009). <i>Title of document</i>. Retrieved from http://Web address</p> <p>Введите полное название организации для ссылочного списка. Если одна и та же организация указана как автор и издатель, поместите слово «Автор» вместо имени издателя.</p> <p>American Psychological Association. (2009). <i>Publication manual of the American psychological association</i> (6th ed.). Washington, DC: Author.</p>
Анонимный автор	<p>(Anonymous, 1996)</p> <p>Используйте, только если автор определен как «Анонимный».</p>	<p>Anonymous. (1996). <i>Primary colors: A novel of politics</i>. New YorkNY: Random House.</p>

<p>Авторы с одинаковыми фамилиями</p>	<p>J. P. Lewis (2007) and R. Lewis (2005) also found</p> <p>OR</p> <p>(J. P. Lewis, 2007)</p> <p>(R. Lewis, 2005)</p> <p>Прописывайте инициалы автора во все цитаты.</p>	<p>Lewis, J. P. (2007). <i>Fundamentals of project management</i>. New York, NY: American Management Association.</p> <p>Lewis, R. (2005). <i>Human genetics: concepts and applications</i>. Boston, MA: McGraw-Hill Higher Education.</p>
<p>Несколько работ одного и того же автора</p>	<p>. . . geology of Queensland's national parks (Willmott, 2004, 2006).</p>	<p>Willmott, W. F. (2004). <i>Rocks and landscapes of the national parks of Southern Queensland</i>. Brisbane: Geological Society of Australia, Queensland Division.</p> <p>Willmott, W. F. (2006). <i>Rocks and landscapes of the national parks of Central Queensland</i>. Brisbane: Geological Society of Australia, Queensland Division.</p> <p>Укажите в хронологическом порядке с самого раннего.</p>
<p>Несколько работ одного и того же автора, выпущенные в один и тот же год</p>	<p>(Dawkins, 1996a, 1996b)</p>	<p>Dawkins, R. (1996a). <i>Climbing mount improbable</i>. London: Viking.</p> <p>Dawkins, R. (1996b). <i>River out of Eden</i>. London: Phoenix.</p> <p>Укажите в алфавитном порядке по названию в списке используемых материалов.</p>

<p>Книга организации или учреждения (корпоративный автор)</p>	<p>(Queensland Health, 2002) OR Queensland Health (2002) recommends that . . . Statistics released (NIMH, 1986) seem to show . . .</p>	<p>Queensland Health. (2002). <i>Best practice guidelines for the management of type 1 diabetes in children and adolescents</i>. Brisbane, Australia: Author.</p> <p>NIMH would be spelled out as National Institutes of Mental Health.</p>
<p>Разные издания</p>	<p>(DeHart, Sroufe, & Cooper, 1995) DeHart, Sroufe, & Cooper (1995) state the idea that . . .</p>	<p>DeHart, G. B., Sroufe, L. A., & Cooper, R. G. (1995). <i>Child development: Its nature and course</i> (4th ed.). Boston, MA: McGraw-Hill.</p> <p>Информация о выпуске размещается после названия работы. Это правило не обязательно для первого издания.</p>
<p>Редактированные книги</p>	<p>(Friedman & Wachs, 1999) (Everson, 1991)</p>	<p>Friedman, S. L., & Wachs, T. D. (Eds.). (1999). <i>Measuring environment across the life span: Emerging methods and concepts</i>. Washington, DC: American Psychological Association.</p> <p>Everson, S. (Ed.). (1991). <i>Psychology</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>

Электронная версия печатной книги	(De Lara & Doyen, 2008) (Ardia, 2008)	De Lara, M., & Doyen, L. (2008). <i>Sustainable management of natural resources: Mathematical models and methods</i> . [SpringerLink version]. Retrieved from http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=book&isbn=978-3-540-79073-0 Ardia, D. (2008). <i>Financial risk management with Bayesian estimation of GARCH models: Theory and applications</i> [SpringerLink version]. doi: 10.1007/987-3-540-78657-3 Добавьте имя источника электронной версии в квадратные скобки.
Электронная версия книги	(Stevens, n.d.)	Stevens, K. (n.d.). <i>The dreamer and the beast</i> . Retrieved from http://www.onlineoriginals.com/showitem.asp?itemID=332
Библия	If 1st Bible citation: “Everyone should be quick to listen, slow to speak, and slow to become angry” (James 1:19, New International Version). If 2 nd Bible citation from same version: “But the fruit of the Spirit is love, joy, peace, patience, kindness, goodness, faithfulness, gentleness, self-control; against such things there is no law” (Gal. 5:22-23).	Reference page: Do not include the Bible in the References. Цитата из текста: названия книг Библии на первом месте и могут быть сокращены. Используйте двоеточие между главой и ссылкой на стих. Используйте полное название, но только в первой ссылке. Если нет ссылки на другой перевод, то писать ссылку повторно не нужно.

Конференционные доклады

Элементы ссылок

Автор (ы) работы - фамилия и инициалы, используйте & для нескольких авторов. (Год публикации). Название статьи. *Название опубликованного материала - курсивом.* Место издания: Издатель.

Тип ссылки	Пример в тексте	Пример в списке используемых материалов
Опубликованная работа	(Scheinin, 2009)	Scheinin, P. (2009). Using student assessment to improve teaching and educational policy. Proceedings from <i>Assessment and student learning: Collecting, interpreting and using data to inform teaching</i> . Melbourne, Australia: Australian Council for Educational Research.
Неопубликованная работа	(Bowden & Fairley, 1996)	Bowden, F. J., & Fairley, C. K. (1996, June). <i>Endemic STDs in the Northern Territory: Estimations of effective rates of partner change</i> . Paper presented at the Scientific Meeting of the Royal Australian College of Physicians, Darwin.

Словарь и энциклопедии

Элементы ссылки

Автор (ы) работы - фамилия и инициалы, используйте & для нескольких авторов. (Год публикации). *Название - курсивом.* Место издания: Издательство.

Тип публикации	Пример в тексте	Пример в списке используемых материалов
Печатная версия словаря или энциклопедии	(Wolman, 1989)	Wolman, B. B. (Ed.). (1989). <i>Dictionary of behavioral science</i> (2 nd ed.). San Diego, CA: Academic Press.
Запись из электронного словаря или энциклопедии	(Community, 2009)	Community. (2009). In J. Scott & G. Marshall (Eds.), <i>A dictionary of sociology</i> (3 rd rev. ed.). Retrieved from http://www.oxfordreference.com/views/ENTRY.html?subview=Main&entry=t88.e337

Статьи из научных журналов

Элементы ссылки

Статья из журнала (печатная версия)

Автор (ы) журнальной статьи - фамилия и инициалы, используйте & для нескольких авторов. (Год публикации). Заголовок статьи журнала. *Название журнала - курсивом, объем - курсивом* (номер или выпуск), номера страниц.

Статья из журнала (интернет-версия)

Автор (ы) журнальной статьи - фамилия и инициалы, используйте & для нескольких авторов. (Год публикации). Заголовок статьи журнала. *Название журнала - курсивом, объем - курсивом* (номер или выпуск), номера страниц. Получено с <http://www.xxxxx>

Тип ссылки	Пример в тексте	Пример в списке используемых материалов
Журнал с одним автором	(Roy, 1982)	Roy, A. (1982). Suicide in chronic schizophrenia. <i>British Journal of Psychiatry</i> , 141(3), 171-177.
Журнал с более, чем одним автором	(Baldwin, Bevan, & Beshalske, 2000)	Baldwin, C. M., Bevan, C., & Beshalske, A. (2000). At-risk minority populations in a church-based clinic: Communicating basic needs. <i>Journal of Multicultural Nursing & Health</i> , 6(2), 26-28.
Электронный источник, который является точной копией печатного материала, но был прочитан электронным способом	(Knowles, 1999)	Knowles, E. S. (1999). Distance matters more than you think! An artifact clouds interpretation of Latane, Liu, Nowak, Bonevento, and Zheng's results [Electronic version]. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> , 25, 1045-1048.
Электронный источник, доступный только в электронном виде	(Nelson, Westhues, & MacLeod, 2003)	Nelson, G., Westhues, A., & MacLeod, J. (2003, December 18). A meta-analysis of longitudinal research on preschool prevention programs for children. <i>Prevention & Treatment</i> , 6(31). Retrieved from http://journals.apa.org/prevention/volume6/pre0060031a.htm 1

Конспект лекции

Элементы ссылок

Имя автора (авторов) или ответственное учреждение, используйте & для нескольких авторов. (Год публикации). *Название и подзаголовок публикации - курсив*, Название учреждения, Расположение учреждения.

Тип ссылки	Пример в тексте	Пример в списке используемых материалов
Lecture notes - print	(Johnson, 2008)	Johnson, A. (2008). <i>Week three: Foucault</i> [PowerPoint slides]. Unpublished manuscript, BESC1001, University of Queensland, St Lucia, Australia. Укажите название города, штата и страны. Не указывайте штат, если он указан в названии Университета.

Статьи из газет и журналов

Элементы ссылки

Автор (ы) статьи - фамилия и инициалы, используйте & для нескольких авторов. (Год публикации, месяц). Название статьи. *Название газеты - курсив*, с. номера страниц.

Тип ссылки	Пример в тексте	Пример в списке используемых материалов
Газетная статья, с автором	(Cook, 2002)	Cook, D. (2002, January 28). All in the mind. <i>The Age</i> , p. 8. Укажите номер страницы сокращением «с».
Газетная статья, без автора	(Meeting the needs, 2001)	Meeting the needs of counselors. (2001, May 5). <i>The Courier Mail</i> , p. 22.
Журнальная статья	(Marano, 2008)	Marano, H. E. (2008, March-April). Making of a perfectionist. <i>Psychology Today</i> , 41, 80-85.
Электронная версия газетной или журнальной статьи	(Sandy, 2009)	Sandy, A. (2009, January 22). Cheaper to fly than hire a bike in Brisbane. <i>The Courier Mail</i> . Retrieved from http://www.news.com.au/couriermail/

Личное общение

Тип ссылки	Пример в тексте	Пример в списке используемых материалов
Личное общение - письма, мемуары, телефонные разговоры и т. д. с автором	L. R. Brown (personal communication, October 20, 1987) said . . .	Такие ссылки не указываются в списке используемых материалов

Вторичный источник/Косвенная ссылка

Элементы ссылок

Вторичный источник или косвенная ссылка - это когда идеи одного автора публикуются в тексте другого автора, но вы не читали или не обращались к оригинальной работе автора. В Списке ссылок предоставьте детали прочтенной Вами работы.

Тип ссылки	Пример в тексте	Пример в списке используемых материалов
Вторичный источник или косвенная ссылка	Brown (as cited in Smith, 1985) stated that . . . OR A recent study (Johnson, 1984, as cited in Smith, 1987) points out . . .	В списке указывается только источник, где вы нашли материал.

Веб-страницы

Элементы ссылки

Автор (ы) страницы - человек или организация, используйте & для нескольких авторов. (Создана или изменена страница «Год»).
Название страницы - курсивом. Получено с веб-адреса. Не включайте дату получения, если только материал со временем не может измениться (например, Wikis).

Тип ссылки	Пример в тексте	Пример в списке используемых материалов
Веб-страница с автором	(Atherton, 2005)	Atherton, J. (2005). <i>Behaviour modification</i> . Retrieved from http://www.learningandteaching.info/learning/behaviour_mod.htm
Веб-страница без автора	(Behaviour modification, 2007) Используйте название статьи вместо имени автора	<i>Behaviour modification</i> . (2007). Retrieved from http://www.educational-psychologist.org.uk/behaviour.html
Веб-страница, без даты	(Society of Clinical Psychology, n.d.)	Society of Clinical Psychology. (n.d.). <i>About clinical psychology</i> . Retrieved from http://www.apa.org/about/division/div12.aspx
Веб-страница с корпоративными авторами	(Queensland Health, 2009) OR As stated by Queensland Health (2009),	Queensland Health. (2009). <i>Sun safety and physical activity</i> . Retrieved from http://access.health.qld.gov.au/hid/SkinHealth/SunSafety/sunSafetyAndPhysicalActivity_ap.asp .
Изображение на Веб-странице	The image of the rash (Scarlet Fever Rash Picture, n.d.)	Scarlet fever rash picture [Image] (n.d.). Retrieved from http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/dermatlas/scarletfever.html

Другие Интернет-источники

Элементы ссылки

Автор. (Год, месяц, день). *Заголовок*, [Тип медиа]. Получено с веб-адреса

Тип ссылки	Пример в тексте	Пример в списке используемых материалов
Подкасты	(Al Zaabi & Bjarnesen, 2006)	Al Zaabi, M. (Producer), & Bjarnesen, T. (Presenter). (2006, November 7). <i>Diabetes in the elderly</i> [Audio podcast]. Retrieved from http://www.abc.net.au/hn/talks/
Переписка или личное общение	K.P. Miles (personal communication, August 6, 2008) OR (L.J. Henderson, personal communication, February 5, 2007)	Не прописывается в списке используемых материалов, только указывается в тексте
Сообщение отправлено в группу новостей, онлайн-форум или дискуссионную группу	(Winther, 2009)	Winther, M. (2009, January 14). <i>The unconscious is spirit</i> [Online forum comment]. Retrieved from http://groups.google.com/group/alt.psychology.jung/topics?Ink
Сообщение блога	(Reville, 2006)	Reville, L. (2006, September 5). <i>Where to find fundraising ideas</i> [Web log message]. Retrieved from http://nlrp.blogspot.com/
Email Список обсуждений - Веб-архив	(Vuinovich, 2001)	Vuinovich, G (2001, April 4). <i>Report on malaria outbreak</i> [Electronic mailing list message]. Retrieved from http://www.hcmatters.org/VirtualListserv_Archives/HCM/Policy/2001/msg016.html

Видео или DVD

Элементы ссылки

Продюсер А. А. (продюсер) и директор Б. Б. (директор). (Год). *Название видео или DVD - курсивом* [Кинофильм, DVD и т. д.].
Место производства: Студия.

Тип ссылки	Пример в тексте	Пример в списке используемых материалов
Видео или DVD	(Smith, 2009)	Smith, S. (Producer). (2009). Excellence in teaching: Lesson planning [DVD]. Plainview, NY: Sunburst Media.

Примеры для текстовых ссылок и списков ссылок взяты из следующих источников:

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

The University of Queensland. (n.d.). *References/Bibliography APA: Based on the "Publication Manual of the American Psychological Association"*.