

 International  
Development Program  
Andrews University



# Manual 2016 de Normas para el Estudiante



**Berrien Springs, MI 49104-0031 :: [www.andrews.edu/idp](http://www.andrews.edu/idp)**

## Manual de Normas para el Estudiante 2016

### Principales Contribuyentes:

Dawn I. Dulhunty, Editora  
Rodrick D. Snow, Diagramación y Diseño Grafico

### Junta de Coordinación del Programa de Desarrollo Internacional:

Dawn I. Dulhunty, MSA, Presidenta  
Directora, Programa de Desarrollo Internacional  
Profesora de Desarrollo Internacional  
Rodrick D. Snow, BFA, Secretario de Grabación  
Gerente, Programa de Desarrollo Internacional  
Harvey Burnett, PhD  
Presidente, Departamento de las Ciencias Conductuales  
Profesor Asistente de Psicología  
Lilianne U. Doukhan, PhD  
Consejera de Concentración, Togo  
Profesora Asociada de Música y francés  
Tevni E. Grajales Guerra, DSEd  
Consejero de Concentración, Chile  
Profesor de Investigación y Metodología Estadística  
Clive Holland, PHD  
Consejero de Concentración, Sudan del Sur  
Profesor de Veterinaria  
Darius W. Jankiewicz, PhD  
Consejero de Concentración, Sudáfrica  
Profesor de Teología  
Thomas B. Lowing, MArch  
Consejero de Concentración, Kenia  
Profesor Asociado de Arquitectura  
Marcella Myers, PhD  
Consejero de Concentración, Ghana  
Profesora Asociada de Ciencias Políticas  
Lucile Sabas, PhD  
Consejero de Concentración, Ruanda Francés  
Profesora Asociada de Economía  
David Steen, PhD  
Consejero de Concentración, Ruanda Inglés  
Profesor de Biología, Emérito

La versión más reciente del texto completo del Manual del Estudiante de IDP está disponible en <http://www.andrews.edu/GRAD/IDP/resources.htm>.

Se han hecho todos los esfuerzos posibles para asegurar la precisión de la información de este manual. Sin embargo, se avisa a los estudiantes que las provisiones de este manual no constituyen un contrato entre un estudiante y Andrews University o el Programa de Desarrollo Internacional, y que la asistencia a Andrews University o el Programa de Desarrollo Internacional es un privilegio y no un derecho. El programa se reserva los derechos para hacer cambios según considere necesario durante el periodo de estudios del estudiante.

El tipo de letra utilizado en este documento es Bell MT.

Última fecha de actualización: 03 de febrero de 2016

# Índice

Declaraciones de Misión y la Bendición de J. N. Andrews .....	4
Prefacio .....	5
Andrews University .....	6
El Programa de Desarrollo Internacional .....	7
Descripciones de los Cursos .....	8
Requisitos para título en MIDA.....	11
Carpeta Profesional del Programa.....	13
Perfil de la Concentración .....	15
Examen Comprensivo .....	16
Certificado de Posgrado .....	17
Admisión/Inscripción/Asistencia .....	18
Política para el envío de Asignaciones.....	20
Servicios de Internet	
<i>Nombre de Usuario y Contraseña.....</i>	<i>23</i>
<i>Servicios de la Biblioteca James White fuera del campus.....</i>	<i>24</i>
<i>Calificación de los Cursos .....</i>	<i>25</i>
Integridad Académica.....	26
Requisitos de Graduación y Fechas Limites .....	27
Información Financiera.....	28
Contactos.....	29
Canción de la Escuela .....	30

## *Andrews University Declaración de Misión*

Andrews University, es una institución cristiana distintiva de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, que transforma a sus estudiantes al educarles en la búsqueda del conocimiento, reafirmando su fe para cambiar el mundo.

### *Programa de Desarrollo Internacional Declaración de Misión*

**Preparando individuos para la excelencia  
durante su vida de servicio profesional  
y compasión en acción.**

El Programa de Desarrollo Internacional se compromete a:

- Proveer una educación viable, accesible, y de calidad para el liderazgo y servicio.
- Crear una red global para apoyar la práctica e investigación del desarrollo comunitario.
- Construir una capacidad social y autóctona hacia la creación de comunidades sostenibles alrededor del mundo.



### **Bendición de J. N. Andrews**

*Y ahora, al avanzar, nos encomendamos a la protección misericordiosa de Dios, y especialmente pedimos las oraciones del pueblo de Dios para que su bendición nos asista en esta obra sagrada.*

**—John Nevins Andrews  
15 de septiembre, 1874**

# Prefacio

Gracias por ser un estudiante de posgrado en el Programa de Desarrollo Internacional. Andrews University ha sido un líder en la educación a distancia, ofreciendo programas en varios países, y abarca una misión global de servicio a la humanidad a través de la educación.

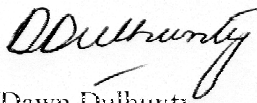
Como el mercado profesional sigue exigiendo conocimiento especializado y licenciaturas avanzadas, los estudios de posgrado siguen siendo una decisión práctica, sofisticada, y sabia para las carreras. Nuestra meta es conectarte con instrucción comprensiva y relevante, interacción personalizada entre el estudiante y el profesor, atención a la investigación, y habilidades para la gestión de proyectos en ambientes diversos y desafiantes—esto te dará el conocimiento, la aplicación, y la ventaja competitiva para llegar a ser un líder en tu profesión. De parte de nuestro equipo de instructores, consejeros académicos, personal de apoyo, me gustaría aprovechar esta oportunidad para darte la bienvenida a este programa. Muchos han trabajado diligentemente para hacer que este posgrado de especialidad sea una realidad para ti.

Creemos vehementemente en la importancia del trabajo que haces para impactar y motivar la vida de varias personas. Ahora eres miembro de un cuerpo de estudiantes que representa una diversidad de varias nacionalidades, contexto étnico y experiencias de vida. Sabemos que la red de trabajo y la colaboración que experimentarás con tus compañeros y profesores enriquecerán tu experiencia de aprendizaje en el campo del desarrollo comunitario e internacional.

El propósito de este manual es guiarte en el transcurso del desarrollo académico de este programa ayudándote a completar los requisitos en el tiempo estipulado. Los procedimientos y protocolos descritos están diseñados teniendo como base la política general para estudios de grado en Andrews University y guiados a través de las lecciones aprendidas a través de los años de experiencia en la implementación de los programas de MSA fuera y dentro del campus. Hemos construido un currículo que encontrarás relevante y flexible en términos de tu interés en una concentración específica de especialización.

A medida que alcances tu deseo de obtener una Maestría en Ciencias en Administración (MSA) con un énfasis en Liderazgo Organizacional, creo que tendrás una experiencia de aprendizaje gozosa que te guiará a nuevas oportunidades. Es un placer asistirte en el logro de tus metas personales y profesionales durante este programa.

Sinceramente,



Dawn Dulhanty  
Directora  
Programa de Desarrollo Internacional  
idp@andrews.edu



# Andrews University

Aunque se encuentra ubicada en una parte rural y tranquila del estado de Michigan en el centro norte de los Estados Unidos de Norte América, Andrews University representa una misión global de educación y servicio humanitario. Fundada en 1874 por los pioneros Adventistas del Séptimo Día como una pequeña universidad de artes liberales, la universidad tiene actualmente un cuerpo de estudiantes dentro de los predios de alrededor de 3.500 estudiantes, representando a más de 100 nacionalidades y casi 80 áreas significativas de estudio. También ofrece programas de extensión a unos 4.000 estudiantes alrededor del mundo.

Entre sus 92.000 graduados, se pueden encontrar a miembros de asambleas y congresos nacionales, gobernadores, líderes de organizaciones humanitarias internacionales, rectores universitarios y de colegios, líderes industriales, empresarios de negocios, ingenieros, abogados, médicos, pastores, maestros y representantes de una gran cantidad de otras áreas.

El ambiente de Andrews da al visitante evidencias convincentes de la cosmovisión Adventista con su énfasis en la mayordomía de la tierra, la mente, el cuerpo, el espíritu y la familia. Sus hermosos campos han sido designados como jardín botánico con sus más de 300 especies de árboles y arbustos nativos y exóticos. La comida que se sirve en los comedores de los campus es vegetariana y se espera que, tanto los miembros del cuerpo docente como los estudiantes, se abstengan del consumo de productos derivados del tabaco y de bebidas con contenido alcohólico. Los servicios religiosos son una parte esencial dentro del ritmo semanal de la vida institucional.

## Iniciativas de Capacitación Globales

---

Las iniciativas de formación y capacitación global de Andrews University han incluido, a lo largo de los años, a universidades afiliadas y lugares de extensión en África (Kenia, Nigeria, Ruanda, Sudáfrica, y Zimbabue), Asia (India), América Central y el Caribe (Costa Rica, Haití, Jamaica, México, Puerto Rico y Trinidad), Europa (Inglaterra, Francia, Hong Kong, Rusia y Singapur), y América del Sur (Bolivia, Colombia y Perú). El objetivo principal de Andrews University al afiliarse con estas instituciones, ha sido ayudar a los estudiantes a obtener grados acreditados y a fortalecer los programas académicos en sus sedes.

## Investigación

---

El cuerpo docente y estudiantil de varios departamentos e institutos están involucrados en la investigación relacionada con la misión humanitaria global de Andrews. Ejemplos de estas investigaciones incluyen el Departamento de Agricultura, el cual investiga los beneficios de las granjas solares sobre la salud bovina. En el Instituto de Prevención de Adicciones, se están realizando investigaciones sobre las formas de motivar a los jóvenes para permanecer alejados de las adicciones a sustancias dañinas. El Departamento de Nutrición ha investigado por mucho tiempo los beneficios para la salud de diversas dietas vegetarianas. El Departamento de Ciencias del Comportamiento está involucrado en muchos proyectos de investigación internacional, estudiando los comportamientos y la prevención del riesgo del SIDA. En cooperación con el Instituto de Arqueología, se está investigando la dinámica del sistema alimenticio de largo plazo, colocando énfasis especialmente en las prácticas del manejo del agua y del suelo en Jordania y Palestina.

## Acreditación

---

Se reconoce que los estudiantes se benefician al estudiar en programas acreditados, Andrews University está acreditada por *The Higher Learning Commission* (La Comisión de Educación Superior) y es un miembro del *North Central Association, USA* y el *Adventist Accrediting Association* (Asociación Adventista de Acreditación) de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día para programas del nivel doctoral. La alta calidad de la experiencia educacional de Andrews University se muestra por su presencia en el informe anual del U.S. News and World Report de las “mejores universidades del país”.

# El Programa de Desarrollo Internacional

A través de sus Programas de Afiliación y Extensión, Andrews University ha hecho posible que los estudiantes que se encuentran alrededor del mundo obtengan grados en lugares fuera de los predios de la universidad. El Programa de Desarrollo Internacional (IDP) es una opción que ofrece la Maestría de Administración de Desarrollo Internacional (MIDA en inglés).

Este programa de posgrado educa a profesionales a mejorar su campo de interés, sea trabajo humanitario, desarrollo económico, salud, educación, servicio público, administración de iglesia, o cualquier otra profesión involucrada con las necesidades sociales y comunitarias. El propósito principal del Programa de Desarrollo Internacional es aumentar la capacidad de liderazgo al preparar individuos para la excelencia durante su vida de servicio profesional y compasión en acción. Esta capacitación de posgrado esta hecho a la medida para los profesionales cuyas responsabilidades de trabajo o situaciones de la vida no permiten que vuelvan a estudiar tiempo completo. El programa interdisciplinario típicamente toma para su culminación un periodo de cuatro a cinco años, y se vale de la fuerza de todas las escuelas de Andrews University. Para cumplir los cursos obligatorios, se requiere que los estudiantes asistan cuatro sesiones intensivas de tres semanas de duración cada una.

---

## Historia del Programa de Desarrollo Internacional

En 1995, Andrews University se unió con el *Adventist Development and Relief Agency* (ADRA) con una beca de USAID para desarrollar un programa de maestría para los profesionales de trabajo humanitario internacional. En aquel momento, aproximadamente 200 participantes ingresaron como estudiantes regulares en los sitios de enseñanza en Kenia, Bolivia, Perú, Costa Rica, y Tailandia. De estos, aproximadamente 90% se han graduado. Desde el año 2000, más de 600 estudiantes adicionales se matricularon y están terminando sus proyectos de investigación o tomando cursos en diversos sitios alrededor del mundo. Este cuerpo estudiantil actualmente representa más que 70 países y 112 organizaciones— lo que enriquece la experiencia de aprendizaje para todos.

---

## Administración del Programa

El grado de Maestría en Administración Internacional de Desarrollo está acorde a un formato realizado estilo “off-campus” (fuera del campus) y se conoce como el Programa de Desarrollo Internacional (IDP). Este programa es administrado por un variado número de comités. El Comité Coordinador IDP incluye administradores del programa y profesores (actuales y eméritos) de la Universidad de Andrews que asisten regularmente a las sesiones fuera del campus para asesorar a los estudiantes, proporcionando orientación sobre planes de estudio, sobre la selección de los profesores, y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Se elaboran recomendaciones del Programa que son enviadas a los siguientes comités para la acción apropiada: IDP del Consejo del Departamento de Ciencias del Comportamiento, Programas Fuera del Campus, Consejo de posgrado del CAS, y el Consejo Universitario de Posgrado. Además, estos comités reciben asesoría de la Junta Consultiva del IDP, compuesta por académicos, representantes de organizaciones no gubernamentales y administradores de la iglesia.

La administración ordinaria del programa está a cargo de la oficina del Programa de Desarrollo Internacional encabezada por el Director del Programa de Desarrollo Internacional.

---

## Lugares de Enseñanza

El Programa de Desarrollo Internacional ofrece clases en múltiples regiones y lenguajes alrededor del mundo. Los sitios e idiomas están sujetos a cambios, pero actualmente incluyen Chile (español), Republica Dominicana (Español e Inglés), Ghana (Inglés), Kenia (inglés), Pakistán (Ingles), Ruanda (francés e inglés), Sudáfrica (inglés), Sudan del Sur (Ingles) y Togo (Francés). Los campus de una universidad afiliada son los lugares preferidos en cada región para la enseñanza de las sesiones.

# Descripción de los Cursos

## ACCT625 Análisis e Informe Financiero (3)

Desarrolla conocimientos de los estados financieros para los líderes empresariales. Los temas incluyen: comprensión de la naturaleza de las transacciones de un negocio; identificación de eventos económicos relevantes que reportar; determinación de medidas financieras apropiadas para esos eventos; análisis de los efectos de esos eventos en el desempeño de la organización y de la condición financiera.

## ANTH517 Antropología de Culturas y su Desarrollo (2)

Introducción a los conceptos, métodos, y teorías de la antropología cultural. Perspectivas antropológicas de cambios culturales, la globalización, la fabricación en el mundo de nivel global y local, el conocimiento autóctono, el desarrollo comunitario sustentable, y la gerencia de proyectos. Especial énfasis en los principios y las técnicas antropológicas que informan al trabajo de desarrollo, incluyendo la aplicación del conocimiento y la investigación antropológica a verdaderos problemas mundiales.

## BSAD515 Comportamiento Organizacional y Liderazgo (3)

Aplicación de ciencias de comportamiento a la administración. La examinación de las teorías y principios contemporáneos del comportamiento humano. Los temas incluyen percepción, personalidad, actitudes, emociones, motivación, actitudes, ejecución, grupos, trabajo de equipo, liderazgo, comunicación, diversidad, el proceso de hacer decisiones, cambio dentro de la organización, y manejo de stress. Un trabajo de investigación y análisis de caso son requeridos.

## BSAD530 Administración de Organizaciones sin Fines de Lucro (3)

Los asuntos que enfrentan las organizaciones en el tercer sector. Los estudios de la misión y objetivos perseguidos, liderazgo estratégico y composición de la junta directiva, estructura organizacional y las operaciones, marketing y recaudación de donación, administración financiera, entrenamiento y motivación de voluntarios, evaluación de la satisfacción de los inversores y efectividad general de operaciones. Un proyecto de campo a gran escala es requerido.

## CHMN526 Manejo de Conflictos (3)

Este curso ofrece recursos bíblicos y descubrimientos contemporáneos informando sobre el manejo creativo de conflicto humano. Se incluyen como tópicos la evaluación de las causas y dinámicas de conflicto en la iglesia. Los participantes desarrollan habilidades en resolución y mediación en situaciones conflictivas. Se utilizan una variedad de métodos instructivos, incluyendo conferencias, estudios de casos, juego de roles, utilización de herramientas de multimedia e instrumentos de estilo personal.

## CIDS520 Teoría y Práctica de Desarrollo (3)

Se provee una introducción a varias perspectivas teóricas de desarrollo. Repaso de la historia de desarrollo, lo cual provee una comprensión crítica y ética de las dimensiones sociales, económicas, y políticas del desarrollo en práctica. Este curso abarca una diversidad de procesos para abordar las necesidades de varias comunidades en contextos variados y complejos.

## CIDS530 Evaluación de Necesidades, Diagramación de Capacidades, y Planificación de Programas (3)

Se introducen los conceptos y métodos para conducir una evaluación de la necesidades de una comunidad y para diagramar la capacidad de la comunidad para abordar esas necesidades. Se enfatizan en el desarrollo de las habilidades de selección, análisis, comprensión, e interpretación de los resultados de la evaluación para informar políticas y prácticas. Se consideran las interacciones



complejas entre la comunidad y los depositarios del desarrollo internacional y otros factores que afectan la responsabilidad, la planificación de proyectos, y los resultados.

CIDS536 Desarrollo del Diseño y Evaluación (3)

Comprende la exploración de varias perspectivas y estrategias de diseño, de implantación, y evaluación de un proyecto. Se desea entender el contexto y la interdependencia de cada elemento del ciclo de gestión del proyecto. Se toma como base los resultados de evaluaciones, se presenta la teoría en conjunto con la aplicación de las técnicas y procesos del planeamiento de programas y los objetivos de monitoreo y evaluación. La experiencia práctica provee las oportunidades de ejercer las destrezas necesarias para el diseño de proyectos, la composición de subvenciones, y las técnicas de evaluación.

COMM540 La Comunicación en el Desarrollo de la Práctica (2)

Los estudiantes examinan la relación entre cultura y comunicación. Se aplican las capacidades analíticas y comunicativas que permiten la comunicación eficaz en varias comunidades. Se enfatiza en el desarrollo de destrezas de persuasión y se explora la sensibilidad en diversos temas.

IDAS597 Portafolio (1)

Es una colección actualizada y organizada de logros académicos y profesionales. Ésta incluirá información personal y biográfica básica, un perfil de la organización del estudiante, trabajos académicos destacados, y otros productos adquiridos durante su tiempo en el programa.

IDAS610 Ética en el Desarrollo (2)

Es una clase donde se analizan los fundamentos teóricos de la ética en el desarrollo comunitario e internacional. Se investigan las dimensiones éticas de las políticas y prácticas de las entidades sobresalientes en desarrollo. Con enfoque en las estrategias contemporáneas para con la ética de desarrollo en cuanto a propósitos, roles, participantes, y audiencias. Con una introducción a los enfoques para tomar decisiones éticas.

IDAS613 Métodos Estadísticos Aplicados (2)

Análisis de data usando estadísticas descriptivas y básicas inferenciales, distribución de frecuencia, medidas de tendencia central, muestras, distribución, niveles de significancia en pruebas de hipótesis, correlación, pruebas t, análisis de varianza unidireccionales, regresión lineal simple, y chi-cuadrado.

IDAS623 Métodos de Investigación de Desarrollo (2)

Antecedentes y experiencia en entendimiento de diseños de investigación cuantitativa y cualitativa en como se relacionan al área de especialidad del estudiante. Temas incluyen el proceso de investigación, definir variables, formular y establecer el problema, planificación y diseño de la investigación, conducir una revisión de literatura, instrumentación, procedimientos de colección de data, responsabilidades legales y éticas de los investigadores, y análisis básico de data. Se espera de los estudiantes que elaboren una propuesta de investigación. Pre o co-requerida la clase IDAS613.

IDAS630 Diseño de Programas y Evaluación (3)

Este curso es una introducción a los conceptos y métodos para conducir una evaluación de las necesidades de una comunidad y la diagramación de capacidades. Con énfasis en el desarrollo de las destrezas para seleccionar, analizar, interpretar, y presentar los datos que afectan el planeamiento e implementación de programas. Se consideran interacciones complejas que afectan la responsabilidad y los resultados de programas. Provee oportunidades prácticas para ejercer las habilidades necesarias para el diseño de proyectos y el arte de solicitar donaciones y subvenciones.

IDAS635 Temas: Capacitación Profesional en el Área de Especialidad (2)

Se requiere que los estudiantes participen en un mínimo de 45 horas de contacto en capacitación profesional relacionada con su área de concentración. Además, el estudiante en el año final del programa diseñará e implementará un coloquio para presentar las mejores prácticas en su área de concentración.

IDAS670 Examen Comprensivo (0)

IDAS680 Práctica de Campo: Área de Especialidad (2)

La Práctica de Campo integra la teoría de Desarrollo Internacional con la práctica. Hay dos opciones para completar la Práctica de Campo. Los estudiantes completaran cualquiera de las dos; (1) un estudio de referencia de las mejores prácticas en el campo; o (2) completar una practica de 300 horas en una organización patrocinadora. El curso culmina con una presentación oral de los hallazgos y experiencias del estudiante.

IDAS696 Ensayo de Especialización (Área de Especialidad) (1)

Se requiere que los estudiantes amplíen su conocimiento en su área de Concentración a través del estudio independiente de libros, artículos especializados de revistas, publicaciones de asociaciones profesionales y boletines, publicaciones del gobierno local, publicaciones de organizaciones multi-gubernamentales, tales como las Naciones Unidas o el Banco Mundial, publicaciones de diversas organizaciones no gubernamentales internacionales o recursos de internet. El resultado de esta investigación deberá ser un "Ensayo Especializado".

IDAS697 Proyecto de Investigación (3)

Un proyecto de investigación típicamente realizado por un candidato al grado de maestría en el que se demuestre la habilidad del estudiante en el proceso de investigación. Se espera del estudiante que escoja un tema de investigación relacionado con su área de especialidad.

PLSC525 Políticas Públicas, Sociedad Civil, y Desarrollo (2)

Los gobiernos están presionados a considerar cuáles asuntos/problemas deben abordar según las necesidades individuales y colectivas de sus constituyentes: asuntos sociales, económicos, educacionales, o de salud o empleo. Las reformas pueden demandar la creación de programas y políticas gubernamentales, la modificación de las que existen o la eliminación de las políticas contemporáneas. Este curso considera las fases esenciales en la formulación de políticas a favor de la sociedad civil: la identificación de problemas, la formación de pólizas, el proceso por el cual se adoptan nuevos programas y políticas, como implementar políticas de la manera más eficiente y efectiva, además de estudiar el elemento crítico de su evaluación.

# Maestría en Administración de Desarrollo Internacional

## Cursos Obligatorios– 26 horas crédito

- Fundamentos de Ciencia Sociales – 5 (Requeridas para ambas áreas de especialidad)
  - ANTH 517 - Antropología de Culturas y su Desarrollo (2)
  - CIDS 520 - Teoría y Práctica de Desarrollo (3)
- Administración – 8 (Requeridas para ambas áreas de especialidad)
  - BSAD 515 - Comportamiento Organizacional y Liderazgo (3)- curso online
  - BSAD 530 - Liderazgo y Administración de Organizaciones Sin Fines de Lucro (3)
  - COMM 540 – Comunicación en Practica de Desarrollo (2)
- Responsabilidad Organizacional Individual – 7 (Requeridas para ambas áreas de especialidad)
  - ACCT 625 – Análisis e Informe Financiero (3)
  - IDAS 610 - Ética y Desarrollo (2)
  - PLSC525 - Políticas Públicas, Sociedad Civil, y Desarrollo (2)
- Planificación y Evaluación – 6 horas crédito
  - Requeridas para el área en Desarrollo Internacional
    - CIDS530 - Evaluación de Necesidades, Mapeo de Capacidades, y Planificación de Programas (3)
    - CIDS536 – Diseño y Evaluación de Desarrollo (3)
  - Requeridas para área de Liderazgo Organizacional
    - CHMN 526 – Manejo de Conflictos (3)
    - IDAS 630 – Diseño de Programas y Evaluación (3)

## Áreas de Especialidad – 13 horas crédito (Requeridas para ambas áreas de especialidad)

Los estudiantes son requeridos que completen una área de especialidad que incluyan 13 créditos de semestre en una área de especialización escogida. La mayoría de estos cursos son completados en un formato de estudio dirigido. Esto permite que el área de especialización de los estudiantes sea diseñada de forma única para acomodarse a sus metas personales y profesionales. Un área de especialidad es seleccionada el primer año de estudio.

- IDAS 597 – Portafolio (1)
- IDAS 613 – Métodos Estadísticos Aplicados (2) *curso en línea*
- IDAS 623 – Desarrollo de Métodos de Investigación (2) *curso en línea*
- IDAS 635 – Capacitación Profesional en el Área de Especialidad (2)
- IDAS 696 – Ensayo de Especialización (Área de Especialidad) (1)
- IDAS 680 – Práctica de Campo: Área de Especialidad (2)
- IDAS 697 - Proyecto de Investigación (3)

*Temas de Área de Especialidad:* Los estudiantes pueden escoger otras áreas de especialidad que no estén incluidos en la recomendación del director del programa para ser aprobados por la Facultad del Departamento de Ciencias de Comportamiento.

**Áreas de Especialidad en Desarrollo Internacional:** Defensa, Silvicultura, Sociedad Civil, Protección de la Niñez, Relaciones Multiculturales, Gobiernos y políticas de desarrollo, Preparación para casos de Desastre, Educación, Estudios Ambientales, Seguridad Alimentaria, Genero y Desarrollo, Microempresas, Políticas y Operaciones para Organizaciones sin fines de lucro, Paz y Resolución de Conflictos, Mitigación de la Pobreza, y Salud Pública.

**Áreas de Especialidad en Liderazgo Organizacional:** Administración de la Iglesia; Desarrollo Internacional y Comunitario; Movilización Comunitaria; Políticas de Desarrollo de Gobierno y Religión; y Modelos de Liderazgo.

**Examen Comprensivo (IDAS670) – 0 horas de crédito**

**TOTAL – 39 horas crédito semestrales**

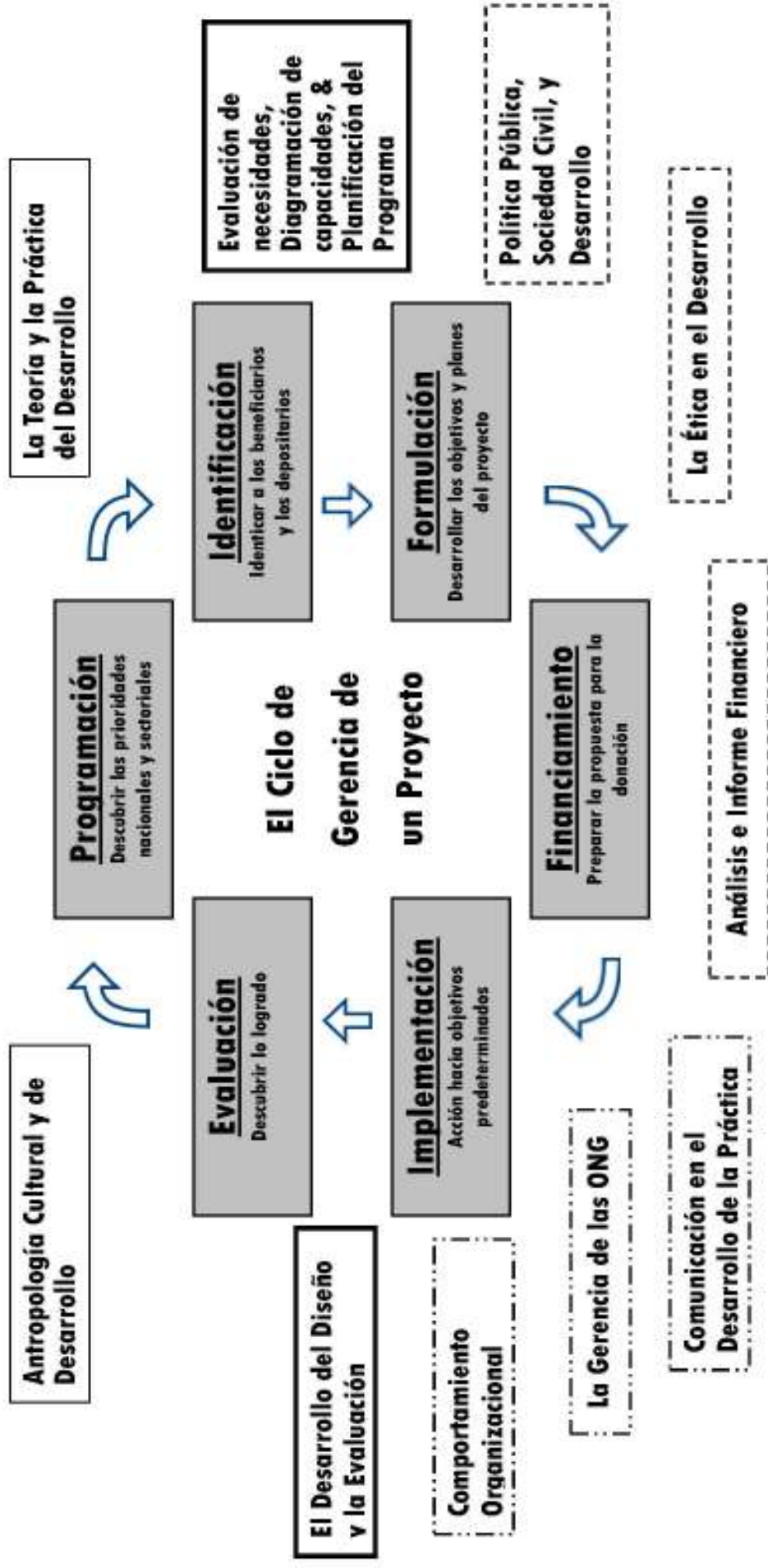
<b>Cursos Obligatorios (26 Créditos)</b>		<i>Las sesiones pueden ser tomadas en cualquier orden.</i>	
<b>Fundamentos de Ciencias Sociales</b>	<b>Planificación y Evaluación (ID)**</b>	<b>Administración</b>	<b>Responsabilidad Organizacional Individual</b>
Antropología de Culturas y su Desarrollo <u>ANTH517</u> (2)	Evaluación de Necesidades, Mapeo de Capacidades, y Planificación de Programas <u>CIDS530</u> (3)	Comunicación en Practica de Desarrollo <u>COMM540</u> (2)	Políticas Públicas, Sociedad Civil, y Desarrollo <u>PLSC525</u> (2)
Teoría y Práctica de Desarrollo <u>CIDS520</u> (3)	Diseño y Evaluación de Desarrollo <u>CIDS536</u> (3)	Liderazgo y Administración de Organizaciones Sin Fines de Lucro <u>BSAD530</u> (3)	Ética y Desarrollo <u>IDAS610</u> (2)
Comportamiento Organizacional y Liderazgo ( <i>curso en línea</i> ) <u>BSAD515</u> (3)			
Análisis e Informe Financiero ( <i>curso en línea</i> ) <u>ACCT625</u> (3)			
<b>** Planificación y Evaluación (OL)</b> Diseño de Programas y Evaluación <u>IDAS630</u> (3) Manejo de Conflictos <u>CHMN526</u> (3)			

<b>Áreas de Especialidad (13 Créditos)</b>	<i>Requeridas para ambos magisterios.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio <u>IDAS597</u> (1)</li> <li>• Métodos Estadísticos Aplicados (<i>curso en línea</i>) <u>IDAS613</u> (2)</li> <li>• Desarrollo de Métodos de Investigación (<i>curso en línea</i>) <u>IDAS623</u> (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación Profesional <u>IDAS635</u> (2)</li> <li>• Práctica de Campo <u>IDAS680</u> (2)</li> <li>• Ensayo de Especialización <u>IDAS696</u> (1)</li> <li>• Proyecto de Investigación <u>IDAS697</u> (3)</li> </ul>

<b>Temas de Área de Especialidad Incluyen...</b>
<p><b>Especialidad en Desarrollo Internacional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defensa • Silvicultura • Protección de la Niñez • Sociedad Civil • Relaciones Interculturales</li> <li>• Pólizas de Desarrollo de Gobierno y Religión • Preparación para casos de Desastre • Educación</li> <li>• Estudios Ambientales • Seguridad de Alimentaria • Genero y Desarrollo • Microempresas</li> <li>• Políticas y Operaciones para Organizaciones sin fines de lucro • Paz y Resolución de Conflictos</li> <li>• Mitigación de Pobreza • Salud Publica</li> </ul> <p><b>Especialidad en Liderazgo Organizacional :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de la Iglesia • Comunidad y Desarrollo Internacional • Movilización Comunitaria</li> <li>• Desarrollo de Pólizas de Gobierno y Religión • Modelos de Liderazgo</li> </ul>

# Maestría en Administración de Desarrollo Internacional (MIDA)

## Cursos Fundamentales de Desarrollo Internacional (26 Créditos Semestrales)



## Áreas de Especialidad (13 Créditos Semestrales)

Corpeta de Logros Académicos, Métodos Estadísticos Aplicados, Métodos de Investigación de Desarrollo, Práctica de Campo (Con un estudio de referencia al comienzo y otro después), Entrenamiento Profesional, Coloquio, Ensayo de Especialización, Proyecto de Investigación

# Carpeta Profesional del Programa

La Carpeta Profesional del programa es para demostrar evidencia del progreso y logros de desarrollo profesional en el área de especialidad del estudiante, y la habilidad de escribir en una manera creativa y críticamente reflectiva. El estudiante demostrara esto de la siguiente forma:

1. preparando logros educacionales y profesionales hasta la fecha;
2. seleccionando una área de Especialidad o especialización;
3. identificando y reflexionando en la experiencia de aprendizaje para alcanzar objetivos profesionales y personales al participar en el programa MIDA.

## Secciones de la Carpeta

No es requerido que se organicen los artefactos para inclusión en la colección de la carpeta para la nota en este curso, así que es la responsabilidad de cada estudiante del programa MIDA que presente los documentos de la carpeta en una forma (impreso, electrónico, DVD) de la forma que mejor acomode sus necesidades profesionales. El beneficio de preparar una Carpeta es porque muestra de una forma organizada la colección de artefactos, la evidencia de los logros de los objetivos de aprendizaje a través del programa MIDA. La audiencia consiste de todas las personas interesadas en el crecimiento del estudiante. También puede ser usada como una herramienta para incrementar oportunidades de empleo, mostrando habilidades y cualidades del estudiante que cumplan con las necesidades de la organización o empresa. A continuación esta sugerido un formato de cómo arregar en un formato de Carpeta los artefactos por medio de los logros en el programa MIDA.

### Perfil Personal

- Resumen Biográfico
- Declaración de Meta
- Experiencias Destacadas (informes tipo foto-periodismo)

### Perfil de la Concentración

- Alcance del Trabajo
- Informes de Práctica de Campo
- Presentación de la Concentración
- Capacitación Profesional
- Artículo de Síntesis
- Coloquio
- Ensayo de la Especialización

### Perfil de Investigación

- Propuesta de Investigación
- Carta de Aprobación del Consejo de Revisión Institucional
- Proyecto de Investigación o Tesis de Maestría
- Publicación de la Investigación

### Artículos de Reflexión

- Un artículo de reflexión anual por cada de las cuatro sesiones asistidas.
- Un artículo de reflexión final

### Currículo Vitae

- Un Currículo Vitae actualizado que resume los logros profesionales hasta la fecha.

# Perfil de la Concentración

Se requiere que los estudiantes cumplan una concentración con un mínimo de 13 horas crédito en un área de especialización. La mayoría de los Cursos de Concentración se cumplen en formato de estudio independiente. Esto permite que la especialización del estudiante sea hecha a la medida de sus necesidades y metas profesionales. Un área de Concentración se elige bajo el consejo de un Consejero Académico durante los primeros dos años de estudio. Una vez seleccionado el tópico de investigación, se determina un Mentor para la investigación de la Concentración, quien junto con el Consejero Académico guía al estudiante durante el proceso de investigación.

Hay varias maneras posibles de cumplir con estos requisitos y el estudiante necesita comenzar a planificar su Concentración desde el primer año en el programa. La persona clave para asistir en esta planificación es el Consejero Académico. A continuación se encuentra algunos aspectos a tener en consideración cuando el estudiante comience a planear su Concentración.

## **Al seleccionar un área de Concentración o Especialización**

La Concentración es centrar el programa del estudiante en un campo de aprendizaje y práctica en que se espera de él/ella trabajo de nivel avanzado. Al seleccionar un área de Concentración, o especialización, el estudiante debe tener en cuenta lo siguiente:

1. Aprendizaje previo que podría servir como fundamento para su Concentración, tal como experiencia en agricultura, asistencia social, salud, o ingeniería;
2. Planes futuros que el estudiante puede tener con respecto al trabajo y estudio;
3. Oportunidades actuales o perspectivas donde trabaje el estudiante;
4. Disponibilidad de oportunidades de entrenamiento en un área potencial de Concentración;
5. Posibilidades de investigación.

### **Temas del área de Desarrollo Enfoque Internacional incluyen, pero no se limitan a:**

Defensa	Seguridad de Comida
Silvicultura	Sexo y Desarrollo
Sociedad Civil	Agricultura Internacional
Relaciones Interculturales	Microempresas
Preparación para casos de Desastre	Estudios Ambientales
Políticas de Desarrollo de Gobierno y Religión	Paz y Resolución de Conflictos
Políticas y Operaciones de Administradores Nacionales (NPO)	Mitigación de Pobreza
	Educación
	Salud Pública

### **Temas del área de enfoque Liderazgo Organizacional incluyen, pero no se limitan a:**

Administración de la Iglesia  
Desarrollo Comunitario e Internacional

Una vez que el estudiante seleccione el campo de concentración/especialización, él/ella necesita preparar un Alcance del Trabajo. Éste detalla un tópico de estudio más específico, seleccionado por el estudiante, dentro de su especialización. Debe incluir las razones que llevaron a la selección de esta concentración y la necesidad percibida por el estudio en este campo de concentración. Todos los requisitos de la concentración se relacionarán al área de especialización elegida por el estudiante.

El área de Especialidad del estudiante culmina en un Proyecto de Investigación. Esto requiere que se trabaje bajo un mentor de investigación en el área de especialidad particular del estudiante. Detalles específicos del curso para el área de Especialidad se encuentra en el programa del área de Especialidad.

# Guía del Examen Comprensivo

Se requiere que todo estudiante deseando obtener el Magister en Administración de Desarrollo Internacional apruebe un examen comprensivo al final de sus estudios. Las preguntas del examen comprensivo estarán basadas en los conceptos y principios aprendidos en los cursos obligatorios y los del área de concentración que el estudiante habrá tomado durante el programa.

Antes de autorizar el examen comprensivo, el estudiante debe satisfacer cuatro criterios: 1) Terminación de todos los cursos obligatorios; 2) Terminación de todos los requerimientos de la concentración con excepción del Proyecto de Investigación o la Tesis de la Maestría; 3) Ausencia de deuda financiera del estudiante o su organización; 4) Estatus de admisión regular en el programa.

Las guías y preguntas de repaso del examen comprensivo serán proporcionadas durante la tercera y cuarta sesión del programa del estudiante.

El examen comprensivo será tomado en tres partes durante un día.

La Parte A será programada en un bloque de 4 horas. Las Partes B & C serán tomadas juntas durante un bloque de 3 horas.

## Formato del Examen

---

### Parte A: Examen de los cursos obligatorios

Diez preguntas de formato ensayo serán seleccionadas de los cursos obligatorios que los estudiantes han estudiado. Se requiere que los estudiantes respondan a siete preguntas de las cinco secciones siguientes.

- i) Fundamento de Ciencia Social – Responder a una (1) pregunta
  - Teoría y Práctica de Desarrollo
  - Antropología de Culturas y Desarrollo
  
- ii) Programa/Evaluación –
  - Especialidad en Desarrollo Internacional* – Responder a una (1) pregunta
    - Evaluación de Necesidades, Diagramación de Capacidades, y Planificación de Programas
    - Desarrollo de Diseño y Evaluación
  - Especialidad de Liderazgo Organizacional* – Responder una (1) pregunta
    - Evaluación y Diseño de Programa
    - Manejo de Conflicto
  
- iii) Administración – Responder a dos (2) preguntas
  - Comportamiento Organizacional para Directores Administrativos
  - Administración de Organizaciones sin Fines de Lucro
  - Práctica de Comunicación en Desarrollo
  
- iv) Responsabilidad Organizacional Individual – Responder a dos (2) preguntas
  - Análisis e Informe Financiero
  - Políticas Públicas, Sociedad Civil, y Desarrollo
  - Ética Social Cristiana

**Parte B:** Investigación para el Desarrollo y Estadística Aplicada – Responda una (1) pregunta. Se presentarán dos preguntas para este tema.

**Parte C:** Examen del área de Concentración – Responda dos (2) preguntas: Dos preguntas comprensivas serán preparadas para cubrir el área de Especialidad del estudiante. Cada estudiante identificara por adelantado el área de Especialidad que esta pregunta cubrirá.



# Certificado de Posgrado

Para calificar por un certificado de nivel posgrado, los estudiantes deben ya haber completado un pregrado (una licenciatura o equivalente). El propósito de un Certificado de Posgrado es proveer conocimiento especializado dentro de un énfasis específico. El certificado involucra menos costo y requisitos que un grado de maestría. El programa de Certificación de Posgrado representa una colección enfocada de cursos (15 créditos) y al ser completado le brinda al estudiante un record de logros académicos al nivel posgrado en liderazgo organizacional o desarrollo internacional.

## **Cursos Obligatorios—6**

### *Desarrollo Internacional*

BSAD530 - Liderazgo y Administración de Organizaciones Sin Fines de Lucro: 3 créditos

CIDS520 – Teoría y Práctica de Desarrollo: 3 créditos

### *Liderazgo Organizacional*

CHMN526 – Manejo de Conflicto: 3 créditos

Elija uno:

BSAD 515 – Comportamiento Organizacional y Liderazgo: 3 créditos

BSAD530 – Liderazgo y Administración de Organizaciones Sin Fines de Lucro: 3 créditos

## **Cursos Electivos – 9**

### *Disponibles para las dos áreas de especialidad*

ACCT 625 – Análisis e Informe Financiero: 3 créditos

ANTH 517: Antropología de Culturas y su Desarrollo: 2 créditos

BSAD 515 - Comportamiento Organizacional y Liderazgo: 3 créditos

COMM 540 – Comunicación en Práctica de Desarrollo: 2 créditos

IDAS 610 - Ética en el Desarrollo: 2 créditos

PLSC525 - Políticas Públicas, Sociedad Civil, y Desarrollo: créditos 2

### *Disponible para licenciaturas en Desarrollo Internacional*

CIDS530 - Evaluación de Necesidades, Diagramación de Capacidades, y Planificación de Programas: 3 créditos

CIDS536 – Diseño de Desarrollo y Evaluación: 3 créditos

### *Disponible para licenciatura en Liderazgo Organizacional*

IDAS 630 Diseño de Desarrollo y Evaluación: 3 créditos

# Admisión/Inscripción/Asistencia

Para calificar en una admisión regular a los programas de grado de maestría regidos por la Escuela de Estudios de Grado, el estudiante debe cumplir con las siguientes normas académicas mínimas, además de cumplir con los requisitos generales de admisión mencionados en el Boletín Oficial de Andrews University.

- Tener un bachillerato/licenciatura de cuatro años de una universidad americana acreditada o de un instituto terciario, o su equivalente a una institución comparable fuera de los EE.UU.
- Demostrar una preparación de pregrado adecuada en el campo del estudio propuesto y en su educación general. Esto será evaluado por las respectivas escuelas y departamentos que designan la preparación de las materias de estudio.
- Indicar la capacidad para manejar trabajo de nivel de maestría en el idioma de instrucción.
- Mostrar evidencias de capacidad para proseguir estudios avanzados según la lista que se da a continuación.

Nota:

- El acceso a comunicaciones por correo electrónico es obligatorio para participar en este programa.
- Se exima el requisito del transcrito del *Graduate Record Exam* (GRE) para los estudiantes en el programa en el exterior.
- Se exima también el TOEFL para estudiantes de este programa.

---

## Requisitos mínimos de GPA (Promedio General Acumulado) para admisión

Satisfacer uno de los criterios siguientes:

- Tener un GPA general de por lo menos 2.60 en cursos de pregrado.
- Tener un GPA de por lo menos 2.75 GPA en el 50% de los últimos cursos de pregrado.
- Tener un GPA de grado de por lo menos 3.50 en 8 créditos o más obtenidos en cursos con notas de A-F.
- Poseer un grado de maestría previo.

---

## Categorías de Admisión/Matrícula

Los estudiantes son admitidos y matriculados bajo una de las siguientes categorías:

### Status Regular

Los estudiantes admitidos sobre una base regular son aquellos que han cumplido con:

- Los requisitos generales de admisión.
- Los estándares académicos mínimos para los programas de grado en Andrews University.
- Los requisitos específicos de admisión de los departamentos/programas/en donde piensan matricularse.

### Status Provisional

El estudiante que no cumpla uno o más de los requisitos para una admisión regular, podrá ser admitido sobre una base provisional según las directrices de las Comité de Admisiones Especiales del Programa de Desarrollo Internacional.

Los estudiantes matriculados con status provisional no podrán:

- Registrarse para tesis o un estudio independiente,
- Solicitar ser aceptados como candidatos al grado,
- Tomar los exámenes comprensivos.

### **Permiso para Tomar Clases (PTC)**

PTC es una designación para una matrícula temporal, no para una categoría de admisión. El status PTC ha sido diseñado especialmente para facilitar la matrícula de estudiantes calificados en clases especiales que incluyan talleres y estudiantes visitantes de otras universidades.

El status de permiso para tomar clases es para:

- Los solicitantes que no tienen la intención de obtener un grado de Andrews University,
- Estudiantes graduados que no estén matriculados en Andrews University y deseen tomar clases como estudiantes visitantes,
- Estudiantes que han presentado su solicitud para ser admitidos a un programa de graduados pero que, por alguna razón, la solicitud todavía no ha sido totalmente procesada. En tales casos, se dispone del status PTC sólo por un semestre.

La matrícula sobre una base de PTC no garantiza ni implica una admisión futura a un programa de grado. Normalmente, no se requiere los Certificados de Estudios para una matrícula en PTC. Los cursos que se tomen sobre una base de PTC generalmente no cuentan para un nivel de grado. Sin embargo, hasta 8 créditos pueden ser solicitados a petición, después que el estudiante haya hecho su solicitud y haya sido aceptado en un programa de grado. Las solicitudes serán evaluadas de manera individual. No son aprobadas de manera automática.

---

### **Requisitos de Asistencia y Viaje**

---

Se debe considerar el siguiente al hacer planes de viaje:

- IDP no permitirá la matrícula si se falta a más del 10% de las clases.
- Complicaciones con la visa no es razón suficiente para llegar tarde a la sesión. Se provee documentos para ayudar a los estudiantes con sus visas si ha sido solicitada con 3-6 meses antes del comienzo de la sesión.
- Se puede cambiar o cancelar cualquier sesión hasta 6 semanas antes del comienzo de la sesión. Es la obligación de los estudiantes averiguar con IDP el horario más actualizado y arreglar el seguro de viaje si necesario para solicitar cambio de pasajes.
- Cobertura médica apropiada (incluyendo vacunaciones y medicinas anti malaria).
- Para la seguridad de viaje, es la responsabilidad del estudiante averiguar la información de su gobierno de avisos de seguridad de viaje.

# Política para el Envío de Tareas/Asignaciones

## Identificación de la asignación/tarea

1. El estudiante deberá enviar todas las asignaciones usando una carátula con un formato específico.
2. Cuando se envíe el mensaje por correo electrónico que acompaña la asignación, se deberá seguir la siguiente identificación uniforme:  
Asunto: Lugar/Título del curso/Nombre del estudiante  
Mensaje: Por favor encuentre el documento adjunto con la siguiente asignación:  
Nombre del profesor:  
Nombre de la asignación tal como aparece en el plan de cátedra:
3. Véase ejemplos, tanto de la carátula como del mensaje por correo electrónico en las siguientes dos páginas.

## Responsabilidad del estudiante

1. El estudiante envía por correo electrónico la asignación al profesor del curso, con una copia para idpassignments@andrews.edu.
2. El estudiante deberá guardar una copia tanto digital como impresa de cada una de sus asignaciones hasta después de los exámenes comprensivos.

## Responsabilidad del profesor

El profesor del curso enviará la calificación a la oficina del Programa de Desarrollo Internacional para la distribución a los estudiantes.

## Responsabilidad de la Oficina de IDP

1. Registrar mediante una copia electrónica la asignación recibida. Esto será sólo para las asignaciones posteriores a la sesión relacionadas con los requisitos de los Cursos Obligatorios.
2. Confirmar el recibo de la asignación dentro de los 7-10 días de envío.
3. Avisarles a los estudiantes cuando las calificaciones estarán disponibles.

## Fecha límite para el envío de asignaciones

1. La fecha límite dada por el profesor del curso durante la sesión será acatada.
2. Las asignaciones con demoras recibirán el siguiente tratamiento: Por la demora posterior a la fecha límite, se deducirá una letra de calificaciones a esa asignación según las indicaciones del profesor en el bosquejo del curso. Véase ejemplo a continuación.

Fecha límite:

30 de junio, la asignación tiene la posibilidad de una calificación A.

Demora (hasta 15 días):

01-15 de julio, la asignación no podrá recibir una calificación mayor a B.

Demora adicional:

16-30 de julio, la asignación no podrá recibir una calificación mayor a C.

Si los donantes que proveen becas requieren conocer el progreso académico de sus beneficiarios, esta información será proporcionada solamente con la aprobación del estudiante.

## TÍTULO DE LA ASIGNACIÓN

Nombre del Estudiante

Numero de Identificación del Estudiante

Título del Curso y Acrónimo

Nombre del Profesor

Como un miembro de la comunidad académica de Andrews University, yo juro que no he recibido, usado o brindado ningún tipo de ayuda sin autorización para la realización de este trabajo.

Andrews University

International Development Program

Nombre del sitio

Fecha de Entrega

PARA:

Correo electrónico del profesor

CC:

idassignments@andrews.edu

ASUNTO:

Nombre del Sitio / Título del Curso / Nombre del Estudiante

ANEXOS:

NombreDelEstudiante–NombreDeLaAsignacion.doc

MENSAJE:

Por favor encuentre anexado el siguiente documento:

Nombre del Profesor  
Nombre de la Asignación

# Nombre de Usuario y Contraseña

Los nombres de usuario y contraseñas de Andrews University pueden ser usados para una variedad de funciones. Dan al estudiante del Programa de Desarrollo Internacional acceso para usar los recursos de la biblioteca e ingresar y ver las calificaciones de cada uno de sus cursos.

A cada estudiante del Programa de Desarrollo Internacional se le dará un nombre de usuario y contraseña al momento que se le conceda la admisión. Si algún estudiante no ha recibido esta información o no puede recordarla, deberá contactarse con Rodrick Snow por correo electrónico a **snowr@andrews.edu**.

A continuación damos cierta información adicional respecto al nombre de usuario y contraseña que el estudiante puede encontrar de utilidad.

---

## Para el estudiante que sabe su contraseña

Si el estudiante sabe su contraseña actual y quisiera cambiarla, deberá hacer lo siguiente:

Primero deberá ir a <https://secure.andrews.edu/access/>.

En segundo lugar, el estudiante deberá ingresar su nombre de usuario y contraseña actual, una vez que aparezcan.

En tercer lugar, bajo el título “**Password/Mail forwarding**” haga un clic en “**Change your password.**”

Finalmente, siga las instrucciones. El estudiante necesitará digitar su nueva contraseña en ambos casilleros antes de hacer un clic en “**submit**”

La nueva contraseña será actualizada para su uso en la Desire2Learn dentro de los siguientes 10-15 minutos después que se haya terminado con el proceso.

---

## Para el estudiante que no recuerda su contraseña

Si el estudiante no recuerda su contraseña, deberá enviar un e-mail a Rodrick Snow a **snowr@andrews.edu**, quien puede proveerle asistencia para recibir una nueva contraseña.

---

## Cuenta de correo electrónico @andrews.edu

El nombre de usuario del estudiante funcionará también como una cuenta de correo electrónico de Andrews University de la siguiente manera:

***nombredeusuario@andrews.edu***

La dirección electrónica de Andrews del estudiante no es una cuenta regular de correo electrónico. Es una cuenta de envíos. Eso significa que cualquier mensaje que se envía a la cuenta de correo electrónico del estudiante de Andrews será automáticamente enviado a su cuenta actual de correo electrónico. Sin embargo, a fin de usar el correo electrónico de Andrews, el estudiante deberá mantener su dirección de envío con Andrews University de la siguiente manera:

Primero, deberá ir al siguiente sitio web: <https://secure.andrews.edu/access/>.

En segundo lugar, el estudiante deberá ingresar su nombre de usuario y contraseña cuando aparezcan.

En tercer lugar, bajo el título “**Password/Mail forwarding**” haga un clic al vínculo para “**Mail forwarding management.**”

Finalmente, el estudiante deberá hacer un clic al botón radial que está junto a “**email address**” y escribir su dirección actual de correo electrónico en la casilla (por ejemplo: *nombredeusuario@gmail.com*) y hacer un clic en “**submit.**”

Ahora cualquiera podrá enviar un mensaje de correo electrónico a *nombredeusuario@andrews.edu* y automáticamente será enviado a *nombredeusuario@gmail.com*.


# Servicios de la Biblioteca James White desde fuera del campus

Un estudiante de Andrews University que está fuera del campus, puede estar ubicado en cualquier parte del mundo y tener acceso a los recursos de la biblioteca que son un componente esencial de su educación universitaria. Una vez que el estudiante se ha matriculado en el Programa de Desarrollo Internacional de la Maestría en Ciencias de la Administración, los servicios y los recursos de la biblioteca James White (JWL) están a su disposición. Esto incluye el acceso al catálogo en línea de la biblioteca, bases de datos en línea, préstamo interbibliotecas y servicios de entrega de documentos, servicios de referencia y consulta, guías de recursos y tutorías en línea. Una lista de estos servicios e información acerca de ellos, puede ser encontrada en la página web de los servicios de la biblioteca fuera del campus, en:

**<http://www.andrews.edu/library/ocls/offcamp.html>**

Primeramente, el estudiante deberá asegurarse de tener lo siguiente:

1. Estar matriculado en clases.
2. Tener una computadora/software apropiados y conexión a internet, así como una dirección de correo electrónico.
3. Un nombre de usuario y contraseña válidos de Andrews University.

Muchas de las bases de datos de artículos de revistas tienen licencias y sólo son accesibles al personal docente y estudiantes matriculados de Andrews University. El símbolo de ACCESO  que está junto al nombre de una base de datos en línea indica que tiene restricciones de acceso. El nombre de usuario del estudiante y su contraseña le servirán como verificación de que es un estudiante en regla de Andrews University. Los vínculos para las bases de dato en línea pueden ser hallados en el sitio web de la biblioteca:

**<http://www.andrews.edu/library>**

Una vez que el estudiante ha ingresado su nombre de usuario y contraseña podrá navegar entre las diferentes bases de datos con licencia sin re-ingresar su nombre de usuario y contraseña hasta que cierre el buscador. El acceso a la biblioteca y sus servicios le durará al estudiante todo el tiempo, hasta que vuelva a ingresar en la siguiente sesión.

Si el estudiante no está seguro de cómo usar cualquiera de las bases de datos en línea de la biblioteca, se le sugiere que complete el tutorial en línea- especialmente la lección 5 que trata sobre la base de datos en línea. Un *link* para este tutorial se encuentra en el sitio de red de los servicios de la biblioteca James White para estudiantes fuera del campus.

Si el estudiante tiene otras inquietudes o requiere de asistencia, deberá contactarse con el coordinador de los servicios de la biblioteca James White para estudiantes fuera del campus a [ocls@andrews.edu](mailto:ocls@andrews.edu).



# Notas/Calificaciones de los Cursos

Un expediente no oficial será llevado para cada estudiante a cada una de las sesiones del programa de clases que pretenden asistir.

También se podrán acceder y ver las notas/calificaciones en línea a través de vault.andrews.edu. Se notificará por correo electrónico cuando las calificaciones estén disponibles por internet.

---

## Seguridad

Aunque esta información es personal y confidencial se puede obtener mediante acceso vía internet, es segura. A fin de acceder a estos servicios, el estudiante deberá tener un nombre de usuario y contraseña de Andrews University. Cuando ingrese, se le solicitará al estudiante su nombre de usuario personal, así como la contraseña. Luego se le mostrará sólo la información pertinente a él. Por ejemplo, el estudiante sólo podrá ver sus propias calificaciones.

---

## Vault

Vault es el sistema de la Red que Andrews University ha instalado para permitirle al estudiante acceder a sus notas y calificaciones académicas. Está disponible en cualquier momento. Para acceder a Vault y ver las notas/calificaciones de cursos completados previamente:

Ir a <https://vault.andrews.edu/>

Clic en **“My Account”** en la columna de la mano izquierda

Clic en **“Banner Web”** en la columna de la mano izquierda

Ingrese el nombre de usuario y contraseña y haga un clic en “submit”. Una vez ingresado, el estudiante podrá navegar a través de las páginas haciendo clic en los siguientes vínculos:

Clic **“Student Services & Financial Aid”**

Clic **“Student Records”**

Clic **“Academic Transcript”**

Clic **“Display Transcript”**

---

## Preguntas

Si el estudiante tuviera dificultades o preguntas del acceso a esta información, por favor contáctese con Rodrick Snow por correo electrónico a: [snowr@andrews.edu](mailto:snowr@andrews.edu)

# Integridad Académica

En armonía con su declaración de misión, Andrews University espera que el estudiante demuestre la capacidad de pensar por sí mismo con claridad y demostrar integridad personal y moral en todas las esferas de la vida. Por consiguiente, se espera que el estudiante muestre honestidad en todas las actividades académicas. La integridad académica significa hacer trabajos académicos de manera correcta, ética, y honesta.

Andrews University trata con seriedad todo acto de deshonestidad académica. Tales actos como se describe a continuación son sujetas a medidas disciplinarias. Estos actos se monitorizan en la oficina de la rectora y pueden ser enviados al Comité de Integridad Académica para recomendación de sanciones. Las consecuencias pueden incluir la negación de la admisión, la revocación de la admisión, la amonestación de un profesor con o sin documentación formal, la amonestación del rector o decano con documentación formal, la recepción de una calificación reducida o de desaprobación con o sin notificación de la razón en el registro de calificaciones, la suspensión o despido del curso o del programa, la expulsión de la universidad, o la cancelación del postgrado. La acción disciplinaria puede ser retroactiva si la deshonestidad académica se vuelve aparente después que el estudiante deja el curso, el programa o la universidad.

La deshonestidad académica incluye (pero no está limitada a) los siguientes actos:

1. Falsificación de documentos oficiales;
2. Uso de materiales durante un examen que no sean específicamente permitidos por el profesor o el programa;
3. Copiar de otro estudiante durante un examen si no fuera específicamente permitido por el profesor o el programa;
4. Ayudar a otros en actos de deshonestidad académica (ej.: falsificación de registro de asistencia, proporcionar materiales del curso que no han sido autorizados)
5. Plagio, siendo de mi representación de que las ideas, interpretaciones, u obras creativas de alguien otro fueran de uno mismo. Esto incluye documentos, diseños, música, imágenes, fotografías, e ideas, tanto publicadas como no publicadas, adquiridos al trabajar en grupo.

Para evitar el plagio, los estudiantes deben reconocer las fuentes con referencias para:

1. Citas directas (también usa signos de citación y haga referencia al número de página);
2. Información de varias fuentes mismas siendo parafraseada;
3. Medios electrónicos de cualquier fuente, incluyendo el internet;
4. Un imagen/figura/tabla del trabajo de alguien otro;
5. Buenas destrezas para escribir apoyarán su trabajo y le ayudarán a evitar el plagio.

El Programa de Desarrollo Internacional apoya y desafía a los estudiantes para lograr excelencia académica para el cumplimiento de la misión de Andrews University la cual es *Buscar conocimiento. Afirmar la fe. Cambiar el mundo.*

# Requisitos de Graduación

Los requisitos para la obtención del grado de Maestría de Administración de Desarrollo Internacional (MIDA en inglés) incluyen lo siguiente:

- El estudiante deberá completar satisfactoriamente los 39 créditos semestrales en el programa prescrito.
- El estudiante deberá dar evidencias de ser capaz de realizar una investigación en su área de Concentración/Especialidad. Que cumpla con este requisito a través de un proyecto de investigación.
- Después que el estudiante haya sido aceptado como candidato al grado, deberá rendir un examen comprensivo escrito, realizado por lo general al final del cuarto año.
- Haber pagado completamente el programa.

---

## Normas Académicas

Los candidatos para la obtención del grado MIDA están sujetos a las siguientes normas:

- Un GPA [Puntaje Promedio General] mínimo de 3.00 (en el sistema de 4.00) es requerido en aquellos cursos que se aplican a posgrado.
- No se aceptará ningún curso con nota D o F (o U) para la obtención del grado.
- Si un estudiante recibiera una nota insatisfactoria como se lo define anteriormente, podrá repetir el curso una sola vez.
- No se aceptarán créditos por examen para un posgrado.

---

## Límites de Tiempo en los Postgrados

El estudiante deberá completar los requisitos del grado de maestría en el lapso de seis años calendarios desde el inicio del primer semestre de trabajo de clase sin importar la clasificación de su admisión.

- Ningún curso tomado anteriormente a los seis años calendarios del año de graduación del estudiante podrá ser considerado normalmente para la obtención del grado sin que se haga la actualización debida.
- Se podrá conceder la extensión de un año, si es que se la solicita al decano de la Escuela de Estudios de Postgrado, quien la otorgará una vez que tenga la recomendación del asesor académico del estudiante y del director del Programa de Desarrollo Internacional.
- Si el semestre en el que el estudiante originalmente espera graduarse pasa del tiempo límite y no se le ha concedido una extensión de tiempo, los cursos tomados antes del límite de los seis años no serán más considerados para la obtención del grado, ni calificarán para ser actualizados. Se podrá solicitar que el estudiante tome cursos adicionales.
- Las calificaciones de todos los cursos de grado tomados en Andrews University, y los tomados sobre una base PTC, son usados para computar el GPA final.

---

## Examen Comprensivo

No se permite que los estudiantes del Programa de Desarrollo Internacional tomen el Examen Comprensivo hasta que hayan sido aceptados oficialmente como candidatos al grado, todos los cursos centrales y de concentración hayan sido completados (con excepción del proyecto de investigación) y la cuenta del estudiante esté saldada.

La fecha límite para completar el examen comprensivo (y el proyecto de investigación) depende de la fecha en la cual el estudiante planea graduarse. Existen tres (3) oportunidades para graduarse cada año:

Mes de Graduación / Examen Comprensivo tomado hasta / Proyecto de investigación entregado hasta		
Abril/Mayo.....	01 de Enero.....	01 de Marzo
Julio/Agosto.....	01 de Mayo .....	01 de Junio
Diciembre .....	01 de Septiembre .....	01 de Noviembre

## Información Financiera

El Programa de Desarrollo Internacional tiene un paquete financiero para reducir el costo de matrícula en este programa fuera del campus. Programa que tiene como objetivo brindar educación de calidad que sea económica y accesible. Un resumen del paquete de matrícula en cada sitio se encuentra en el sitio web de IDP.

- La matrícula y los honorarios deben estar pagados en su totalidad antes del inicio de cada sesión. Estos pagos pueden ser hechos a través de una transferencia electrónica o en línea con su tarjeta de crédito. Una solicitud de pago será enviada por adelantado como recordatorio antes del inicio de la sesión. Más detalles acerca de esta opción están disponibles en el sitio oficial de IDP.
- Los estudiantes son responsables por su propia comida, alojamiento y transporte en cada sesión. Estos costos no son cubiertos por la matrícula. Para más información, diríjase al sitio web de IDP.
- Si los estudiantes se están hospedando en la institución sede, estos costos serán pagados directamente al personal del lugar al inicio de cada sesión.
- Los estudiantes deben obtener autorización financiera antes de asistir una sesión intensiva.
- Comenzando con la segunda sesión, se cobrarán honorarios por un consejero académico.
- Comenzando 12 meses después del último intensivo del estudiante, una suma será cobrada anualmente durante el periodo en que el estudiante siga trabajando en los requisitos de concentración e investigación.
- Los costos mencionados son en dólares USD

# Contactos

<u>Nombre</u>	<u>Responsabilidad</u>	<u>Correo Electrónico</u>	<u>Teléfono</u>
Dulhunty, Dawn	Directora	dulhunty@andrews.edu	269.471.3668
Snow, Rodrick	Gerente	snowr@andrews.edu	269.471.6584
Asistentes	Inglés	idpenglish@andrews.edu	
Estudiantiles:	Español	idpespanol@andrews.edu	
	Francés	idpfrancais@andrews.edu	

Entrega de Tares/Asignaciones de los Cursos Obligatorios    idpassignments@andrews.edu

La Entrega de Asignaciones de los Cursos de Concentración se manda por correo electrónico al mentor o Consejero de Concentración, según lo requerido.

## **Programa de Desarrollo Internacional**

Buller Hall, Office 226  
8488 E Campus Circle Dr  
Berrien Springs, MI 49104-0031  
Tel: 269.471.3668  
Correo electrónico: idp@andrews.edu  
Sitio web: www.andrews.edu/idp

## **Biblioteca James White**

Berrien Springs, MI 49104-1400  
Tel: 269.471.6344  
Correo electrónico del centro de referencia: askjwl@andrews.edu  
Correo electrónico de los servicios de la biblioteca fuera de campus: ocls@andrews.edu  
Sitio web: www.andrews.edu/library/ocls/offcamp.html

## **Oficina de Investigación**

Berrien Springs, MI 49104-0355  
Tel: 269.471.6361  
Sitio web: www.andrews.edu/services/research/

# School Song

Our Dear A.U.

I. A. Steinel  
Adapt. by Opal H. Young

I. A. Steinel  
Arr. by C. J. Hall

1. From North and South, from East and West, We come to you, From  
2. We thank you for the friendships true. We owe to you; For

far off land, from sun-ny isle A - cross the blue. Our  
mem-ries that will warm our hearts For long years through; These

souls you kin - dle with a fire, A loft - y pur-pose you inspire. You  
friends with us will all ring true, To goals and aims of Gold and Blue. It's

help us reach our hearts' de - sire Our dear A. U.  
cor- pus, mens and spi- ri- tus At dear A. U.

*Refrain*

Our hearts beat high with love and loy- al- ty, We pledge ourselves to

you For ser-vice grand in ev- 'ry land, Our dear A. U.